

**УТВЕРЖДЕНА**  
Педагогическим советом  
от 30.08.2022 г. Протокол № 1  
Директор ОГБПОУ «МПТ КО»  
\_\_\_\_\_ О.Е.Вакурова

**ОДОБРЕНА**  
решением федерального учебно-  
методического объединения по общему  
образованию  
(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Приказ ОГБПОУ «МПТ КО»  
от 30 .08.2022 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской**  
**области»**  
**на 2022-2025 год**

Согласована с Советом родителей  
Протокол заседания №1 от 26.08.2022г

Согласована со студенческим советом  
Протокол заседания №1 от 26.08.2022г

Мантурово , 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение .....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области» (далее — Программа) служит основой для разработки рабочих программ воспитания специальностей техникума.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

□

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации: продолжение усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

□

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности подростков и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

□

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**



Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

□

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в

общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов

□

на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений  
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>



народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	<b>ЛР 12</b>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мантуровский политехнический техникум Костромской области» 4 образовано на основании приказа по Министерству сельского хозяйства № 874 от 25.07.52г.

Училище механизации сельского хозяйства № 4 переименовано в Сельское профессиональное техническое училище № 3 (СПТУ № 3) на основании приказа областного управления профтехобразования с 16.10.62г.

СПТУ № 3 реорганизовано в среднее профессиональное техническое училище № 12 (СПТУ № 12) на основании приказа областного управления народного образования № 100 от 28.09.84г.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мантуровский политехнический техникум Костромской области».

Техникум - профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Учредителем техникума и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия

□  
собственника имущества техникума осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными актами техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Департамента образования и науки администрации Костромской области Серия 44Л01№ 0001469 от 29 декабря 2020 г. № 51-20/П.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется обучение по следующим направлениям:

38.02.0. Экономика и бухгалтер (по отраслям),

02.09.07 Информационные системы и программирование

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

43.01.09 Повар. Кондитер.

Все специальности востребованы на рынке труда, что обеспечивает 80 % трудоустройство выпускников.

За 70 лет успешного функционирования на рынке образовательных услуг в колледже подготовлено большое количество квалифицированных специалистов для предприятий торговли, общественного питания, сельхоз предприятий города Мантурово и Костромской области.

Основной задачей техникума является организация высокого качества профессионального образования обучающихся с использованием современных производственных и педагогических технологий и интеграции ресурсов техникума и работодателей.



Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе педагогический коллектив руководствуется «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. Используются элементы дистанционного обучения: разработаны локальные нормативные акты, электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы, проведена курсовая подготовка преподавателей, мероприятия по реализации ДО включены в планы работ структурных подразделений колледжа.

В 2020 году были лицензированы две новые востребованные и перспективные специальности, в соответствии с перечнем ТОП-50:

В 2018 году все профессиональные образовательные программы колледжа прошли государственную аккредитацию. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные отзывы от работодателей. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС.

Среди приоритетных направлений деятельности техникума – выстраивание отношений социального партнерства с предприятиями - работодателями, образовательными организациями различных уровней.

□

Работодатели – основные партнеры техникума, от которых во многом зависит будущее наших выпускников и перспективы развития образовательной организации. Поэтому одной из главных задач является учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства. Сегодня работает модель взаимодействия техникума с организациями, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учетом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников.

Техникум взаимодействует по следующим направлениям:

- организация прохождения учебной и производственной практик студентов колледжа с целью приобретения необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам колледжа и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ. Современные ФГОС разработаны на основе профессиональных стандартов;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе государственных экзаменационных комиссий;
- оказание помощи в проведении регионального чемпионата WSR;
- участие работодателей в проведении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства среди студентов и регионального и межрегионального уровней;
- организация стажировок преподавателей и студентов на производстве;
- создание учебных центров на предприятиях;
- трудоустройство выпускников;
- организация и проведение совместной профориентационной работы «День карьеры».

Совместная работа техникума, наших работодателей позволит своевременно вырабатывать и совершенствовать комплекс мер, способствующих успешному трудоустройству выпускников на региональном рынке труда.

Для усиления взаимодействия техникума с работодателями профессионально-действенный потенциал ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития. Работа основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов и включает в себя следующие этапы:

- 1) формирование банка данных из числа выпускников последнего года обучения (путем заполнения анкет, составление резюме);
- 2) ознакомление выпускника с базой вакансий работодателей;
- 3) формирование оперативных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной профессии. Интерактивные форматы проведения карьерных мероприятий направлены на успешное построение карьеры: проведение Дней карьеры на базе техникума, а также на базе предприятий; возрождение системы наставничества; использование социальных сетей при реализации направлений работы.

Техникум принимает активное участие в проекте «Профессиональные субботы» и является участником социального проекта «Учиться никогда не поздно» направленным на популяризацию рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда, среди обучающихся общеобразовательных организаций и взрослого населения.

Преподаватели техникума организуют мастер – классы, профессиональные пробы для школьников города Мантурово и Мантуровского района Костромской области в рамках Дней профессионального образования и Дней открытых дверей.

□

Техникум практикует различные форматы транслирования актуального опыта методической работы по направлениям: «Современные подходы вовлечения в социальную практику обучающихся с ОВЗ», «Руководство проектной деятельностью обучающихся как приоритетное требование профессионального стандарта к педагогу профессионального образования», «Новые горизонты профессионального образования».

Главная задача в области воспитания это – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки ) предусматривает:

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ включение преподавателей в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

□ включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

□ осуществляется в рамках выбранных обучающимися кружков, секций, занятий :

□ занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

□ занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

□ занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

□ занятия экологической, природоохранной направленности;

□ занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

□ занятия туристско-краеведческой направленности;

□ занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает :

□ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

□ инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

□ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

□ сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, студенческие вечера;

□ выработку совместно с обучающимися правил поведения , участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

□ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом- психологом;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися ;

□ индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

□ регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- 
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в совместных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета , участвующего в решении вопросов воспитания и обучения , образовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в образовательной организации;

### **Основные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных дел предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все группы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования,



символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

□ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

□ проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для граждан района города;

□ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в основные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

□

### **Вне техникумовские мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала вне техникумовские мероприятий предусматривает :

□ общие вне техникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

□ вне техникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в группах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов,

обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных

□ областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;  
подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

□ создание и деятельность в образовательной организации, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, группы), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

□ тематические родительские собрания в группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

□ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

□ работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

□ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

□ родительские форумы при интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

□ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-

□ педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общеколледжных мероприятий;

□ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в образовательной организации предусматривает :

□ организацию и деятельность органов студенческого самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

□ представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

□ защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

□ участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

□ участие представителей органов студенческого самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает :

□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

□ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

□ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- 
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;



- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

□

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего УВЧ, заведующего профориентационной работой, непосредственно курирующего данное направление, а также: 1 тренера, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), 1 воспитателей общежития, 1 работника библиотеки, 2 мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «МПТ КО» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Правилами внутреннего распорядка студентов колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка общежития;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о студенческом совете;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о студенческом совете общежития;
- Положением о совете по профилактике правонарушений обучающихся;

- Положением о профориентационной работе;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о Совете родителей;
- Положение о внутртехникумовском учете;
- Порядком приёма обучающихся (слушателей) на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Требованиями к одежде обучающихся;
- Порядком оплаты за общежитие;
- Положением о дежурстве в учебное время;
- Положением о творческом объединении.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, лица с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. В колледже полностью создана доступная среда для детей-инвалидов (с опорно-двигательным аппаратом, нарушением слуха и зрения).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

□

□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, тренеров;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностям.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

□ соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

□ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
воспитательной деятельности  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Мантуровский политехнический техникум Кос»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
1.	<b>Организационно - методическая деятельность</b>			
	Педагогический совет	Преподаватели, классные руководители, сотрудники техникума	Зам. по УР, Зав. УВЧ,	по графику в течении года
	Заседание совета по профилактике правонарушений среди студентов	Члены совета, студенты, родители преподаватели	Зам. по УР, Зав. УВЧ,	по графику в течении года
	Заседание студенческого совета	активы групп, студенты	Зав УВЧ , старосты групп	по графику в течении года
	Заседание совета классных руководителей	Классные руководители, специалисты	Зав УВЧ	по графику в течении года
	Реализация программы социальной адаптации среди первокурсников	студенты	Зав УВЧ, классные руководители, соц.педагог	В течение года
2	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			
	Анализ проведения мероприятий/анализ реализации проекта «Разговоры о важном»	Классные руководители	Зав УВЧ	в течение года
	Выпуск информационных, тематических газет	студенты	Зав УВЧ Студсовет	В течение года
	Своевременное размещение материалов на сайте, тематических стендах	Зав УВЧ студенты	Зав УВЧ Студсовет	

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Анализ воспитательной деятельности/ публичный отчет	Студенты, классные руководители	Зам. по УР, Зав. УВЧ	1 раз в год
	Проведение социальной диагностики адаптивности первокурсников	Студенты нового набора	Зав УВЧ , Классные руководители	2 раза в год
	Мониторинги	студенты	Зав УВЧ классные руководители	По отдельному плану
3	<b>1. Эстетическое воспитание.</b>			
	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям	студенты		в течении года по графику работы
	День знаний	студенты	Зам. по УР, Зав. УВЧ кл.руководители	01.09
	Организация выставки «Золотая осень»	Студенты, преподаватели	Зав УВЧ	Октябрь-ноябрь
	Посвящение в первокурсники	студенты	Зав УВЧ, студсовет	Сентябрь
	Участие в областных конкурсах	студенты	Зав УВЧ	По отдельному плану
	Конкурс военно-патриотической песни	Студенты, преподаватели	Зав УВЧ	Май
	Праздничные концерты к знаменательным календарным датам	Студенты, преподаватели	Зав УВЧ	В течение года
	Конкурсы тематических газет	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Областной фестиваль-конкурс «Мое творчество»	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Торжественная церемония вручения дипломов	студенты	Зав УВЧ	Июнь
4.	<b>2. Трудовое воспитание</b>			
	Мониторинг ситуации по сетевому взаимодействию ДОУ с ОГБПОУ «КТЭК»		Члены Совета	Сентябрь
	с учащимися школ			



№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Мониторинг рынка труда, выпуска обучающихся 9-11 классов, потребностей работодателей в трудовых ресурсах, анализ предложений по формированию контрольных цифр приема	учащиеся	Яковлева А.А	До сентября ежегодно
	Заключение договоров с образовательными организациями города по допрофессиональной подготовке учащихся и сетевому взаимодействию.	СОШ	Яковлева А.А	В течение года
	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Совета по профориентации	преподаватели	Яковлева А.А	До сентября
	Рассмотрение предложений формирования контрольных цифр приема на заседании Совета колледжа	Совет колледжа	Яковлева А.А	Январь
	Работа с работодателями по формированию заявок на подготовку новых кадров, интеграции сайтов.		Яковлева А.А	В течение года
	Мониторинг студентов первых курсов «Я сделал правильный выбор...»	студенты	Яковлева А.А	сентябрь
	Обновление раздела на сайте колледжа «Профориентация»		Яковлева А.А	В течение года
	Областная акция «Делай, как я!»	Студенты учащиеся	Яковлева А.А	Октябрь По графику
	Организация экскурсий на предприятия города.	Студенты учащиеся	Яковлева А.А	По графику
	Активное участие в областных и региональных практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях WorldSkillsRussia	Студенты преподаватели	Яковлева А.А	ежегодно
	Обновление информации на стендах и на официальном сайте о ходе профориентационной работы	преподаватели	Яковлева А.А	еженедельно
	Проведение профессиональных проб по специальностям	учащиеся	Яковлева А.А	1-2 раза в месяц
	Проект «Профессиональные субботы»	учащиеся	Яковлева А.А	ежегодно

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Дни профессионального образования Костромской области	Студенты преподаватели	Организационный комитет	ежегодно
6	Дни открытых дверей	учащиеся	Яковлева А.А	ежемесячно
	Проведение «круглых столов» с работодателями	Студенты преподаватели	Яковлева А.А.	В течение года
	Проведение ярмарок вакансий с работодателями	Студенты преподаватели	Яковлева А.А	.В течение года
	Взаимодействие с СМИ: реклама в средствах массовой информации; рекламные печатные издания, посвященные славным традициям колледжа; рекламный видеоролик на телевидении; выпуск статей.			Постоянно
	Организация работы студенческого совета колледжа с учащимися образовательных организаций (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и тд.)	Студенты учащиеся	Голубева М.А.	В течение года
	Участие в региональных профориентационных конкурсах	студенты	Члены Совета	В течение года
	<b>Со студентами</b>			
	Мониторинг трудоустройства выпускников	студенты	Заместитель директора по УПР; Мастера п\о	В соответствии с утвержденным и сроками
	Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	студенты		В течение года
	Экскурсии по региональным музеям СПО «Без истории нет будущего»	студенты	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
	Выставка фотографий, видеороликов «Моя профессия- моя династия»	студенты	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
	Анализ итогов трудоустройства студентов	студентов		В соответствии с утвержденным и сроками

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Расширение круга социальных партнеров	студенты	Администрация	В течение года
7	Организация встреч студентов с представителями кадровых служб работодателей	Студенты выпускники	Администрация	В течение учебного года
	Организация и проведения «Дня карьеры»	выпускники	Яковлева А.А	Май г.
	Оказание консультационной помощи студентам и выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства.	Выпускники	Администрация	В течение учебного года
<b>3.Патриотическое воспитание</b>				
	Создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Студенты	Администрация	В течение года
	Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	студенты	Зав УВЧ, классные руководители	В течение года
	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	студенты	Заведующая учебной части, педагог-организатор, Студенческий совет	В течение года
	День окончания Второй мировой войны/День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	Классный руководитель	03.09
	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	студенты	Библиотекарь	В течение года
	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	студенты	Зав УВЧ	Апрель-май
	Уроки мужества: - «Они сражались за родину» - «Жизнь и судьба» - «Юность во фронтовой шинели»	студенты	Классные руководители	Май

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	студенты	Зав УВЧ	Май
	Класные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	студенты	Класные руководители	В течение года
	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	студенты	Зав УВЧ	по плану
	Проведение олимпиад	студенты	Зав УВЧ	декабрь-май
	Мероприятия ко Дню народного единства	студенты	Зав УВЧ	Ноябрь
	Мероприятия ко Дню Конституции.	Студенты	Зав УВЧ	декабрь
	«Люди мира, на минуту встаньте!» ко дню освобождения узников концлагерей.	Студенты	Зав УВЧ	Апрель
	День неизвестного солдата	студенты	Зав УВЧ	03.12
	День героев Отечества	студенты	Зав УВЧ	09.12
	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	студенты	Зав УВЧ	27.01
	«Афганистан болит в моей душе» - встречи с воинами-интернационалистами	студенты	Зав УВЧ	Февраль
	Тематические класные часы в Дни воинской славы России:	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Экскурсии в музеи, комнаты боевой славы	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Выпуск тематических газет к историческим датам	студенты	Зав УВЧ	ежемесячно
	Участие в областной акции «Ищу героя»	студенты	Зав УВЧ	Февраль-март

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Акция «Поздравление ветерану»	студенты	Зав УВЧ	апрель
	Проведение Недели молодого избирателя	студенты	Зав УВЧ	февраль
	Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Участие в военно-спортивных сборах	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Конкурс «Один день армейской жизни»	студенты	Зав УВЧ	февраль
	Праздничный концерт «Для защитников Отечества посвящается»	студенты	Зав УВЧ	февраль
	Участие в возложении цветов и патриотических митингов	студенты	Зав УВЧ	февраль, май,
	Конкурс военно-патриотической песни	студенты	Зав УВЧ	апрель
	День России	студенты	Зав УВЧ	12.06
	День памяти и скорби	студенты	Зав УВЧ	22.06
<b>4.Физическое воспитание</b>				
	Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	студенты	Классные руководители	В течение года
	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Курить – это не модно и несовременно! - Скажи «Нет!» ПАВ! -Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Зам. директора по ВР Преподаватели студенты	Зав УВЧ	В течение года

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	преподаватели	Зав УВЧ	В течение года
	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	студенты	руководитель физвоспитания	В течение года
	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	студенты	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры	В течение года
	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Преподаватели студенты	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры	в течение года
	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	студенты	Зав УВЧ	октябрь
	Социально-психологическое тестирование студентов	студенты	Классные руководители	В течение года
	Проведение мероприятий регионального проекта «Здоровье будущих поколений» по отдельному плану	родители преподаватели студенты	Преподаватель физкультуры, медицинский работник	В течение года (по отд.плану)

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
<b>5.Гражданское воспитание</b>				
	Реализация проекта «Финансовая грамотность»	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
	Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Студенты	классные руководители	В течение года
	Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia по компетенциям «Повар» , «Кондитер»	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
	День российской науки	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	08.02
	Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
	Встреча с администрацией техникума		Студсовет	декабрь
	Подведение «первых» итогов		Студсовет	январь
	Разработка системы мероприятий для студентов на 2 семестр		Студсовет	февраль
	Подведение итогов за учебный год		Студсовет	апрель-май
	Учеба актива и волонтеров студенческого самоуправления		Студсовет	в течение года
	Встречи студсоветов по обмену опытом		Студсовет	в течение года
	Посвящение в студенты		Студсовет	сентябрь
	День учителя		Студсовет	5 октября
	Дни открытых дверей		Студсовет	1 раз в год
	Новый год		Студсовет	декабрь
	День студента		Студсовет	25 января
	«День защитника Отечества»		Студсовет	23 февраля
	«Международный женский день»		Студсовет	8 марта
	День Победы		Студсовет	9 мая
	Добровольческая акция «»Протяни руку другу»		Студсовет	ежегодно
	Добровольческая акция «Во имя добра и милосердия» (ко дню инвалидов).		Студсовет	ежегодно
	Участие в городских, областных тематических акциях	студенты	Студсовет	в течение года
	Работа волонтеров по сопровождению обучающихся с ОВЗ	студенты	Студсовет	в течение года

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Участие в областном конкурсе-смотре студенческого самоуправления	студенты	Зам.по ВР, студсовет	В течение года
	Участие в областных конкурсах	студенты	Зам.по ВР	По отд. Плану
	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму – нет!» - «Будем толерантны!»	студенты	Зав УВЧ	В течение года
	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	для студентов 1 курса	библиотекарь	В течение года
	Акция «День спасибо» (14 января)	студенты	Зав УВЧ	январь
	Реализация социального проекта «Мы вместе» по отдельному плану	Студенты преподаватели	Зав УВЧ	декабрь
	Международный День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы, встречи)	студенты	Зав УВЧ	сентябрь
	Родительское собрание: «Воспитание человечности у подростков». «Ответственность подростка».	Родители	Администрация техникума	сентябрь
	Тренинг «Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Тренинг «Дерево толерантности»	студенты	Психолог, специалисты	сентябрь
	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением	Студенты преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года



№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	экстремистских взглядов среди молодежи.			
	Конкурс мини-сочинений «Техникум– территория толерантности»	студенты	Библиотекарь	В течение года
	Выставка книг: «Литература и искусство народов», « Мир без насилия».	Студенты	Библиотекарь	В течение года
<b>5. Экологическое воспитание</b>				
	Классные часы « Природа - вечный источник красоты»	Студенты, преподаватели	классные руководители	В течение года
	Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	студенты	классные руководители	В течение года
	Написание исследовательских работ по темам: « Загрязнение планеты», «Мусор!!!!», «Заповедные зоны Костромской области», «Моя малая родина» и другие актуальные темы	Студенты, преподаватели	Преподаватель БЖ	В течение года
	День космонавтики	студенты	Преподаватель астрономии	12.04
	Всемирный день Земли	студенты	Преподаватель географии	22.04
<b>6. Духовно-нравственное воспитание</b>				
	Виртуальные экскурсии по святым местам России	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Встречи с настоятелем Прихода храма	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Диспут: «День пожилых людей, как мы его отмечаем»	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	октябрь
	Диспут “Человек – это возможность”(о борьбе со своими грехами)	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Деловая игра “Генеалогическое древо”	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	День славянской письменности и культуры	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	24.05

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Индивидуальные консультации специалистов	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Поэтическая гостиная “Красота спасёт мир”	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
	Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
<b>7.Взаимодействие с родителями</b>				
	Родительские собрания	Родители	Классные руководители	Не реже 2 раза в год
	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Родители	Классные руководители	17.09
	Родительский всеобуч	Родители	Администрация, Классные руководители	Ежемесячно (сайт колледж)
	Международный день семьи	Родители, преподаватели, студенты	Кл.руководители	15.05
	Заседание родительского Совета	Родители, администрация колледжа	Родители, администрация техникума	Не реже 2 раза в год
	Совместные мероприятия по отдельному плану			

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

#### Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

#### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

#### Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

□ 8 марта: Международный женский день; □ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

□ 27 июня: День молодёжи.

Июль:

□ 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

□ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

□ 25 августа: День воинской славы России.